Percurso Formativo dos Cursos de **Formação Continuada**

pluralis | Observatório da Educação Básica Pública do Paraná

Relatório Técnico
Agosto de 2026

APRESENTAÇÃO

O percurso formativo desenvolvido pelo Observatório da Educação Básica Pública do Estado do Paraná, no âmbito do Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação (NAPI) Educação do Futuro – Eixo 1, fundamenta-se no princípio de que a formação continuada deve dialogar permanentemente com as necessidades, os desafios e as expectativas dos professores que atuam na educação básica.

Com esse propósito, o Observatório realiza um diagnóstico contínuo junto aos docentes, por meio de um formulário disponível para participação permanente (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqrR_i2meyHNO8DywNmBy8fjyM6hvjDRte3tTshGaAMHV7Sg/alreadyresponded). Esse instrumento busca compreender as percepções dos professores sobre a formação continuada, identificar demandas emergentes da prática pedagógica e mapear os temas considerados prioritários para o desenvolvimento profissional. Esse processo possibilita que os próprios professores participem ativamente da construção da proposta formativa, indicando os conhecimentos, as competências e as áreas que consideram mais relevantes para sua atuação.

Os resultados desse diagnóstico constituem a base para a organização do percurso formativo, orientando a definição dos cursos, das temáticas, das metodologias e das estratégias de ensino. À medida que novas demandas são identificadas, o percurso é atualizado e ampliado, assegurando que as ações formativas permaneçam alinhadas às necessidades dos profissionais da educação. Assim, cada curso ofertado representa uma resposta às contribuições dos participantes, fortalecendo uma concepção de formação continuada construída de forma colaborativa, contextualizada e comprometida com os desafios da escola pública contemporânea.

Mais do que oferecer cursos isolados, o Observatório organiza um percurso formativo articulado, que integra diferentes áreas do conhecimento e promove a reflexão crítica sobre o trabalho docente, a inovação pedagógica, o currículo, as políticas educacionais, as tecnologias digitais, a inclusão, a avaliação e outros temas estratégicos para a educação básica.

Desse modo, o percurso formativo reafirma o compromisso do Observatório da Educação Básica Pública do Estado do Paraná com uma formação continuada de qualidade, fundamentada nas evidências produzidas a partir da escuta permanente dos professores e orientada pelo fortalecimento da prática pedagógica, da valorização profissional e da melhoria da qualidade social da educação pública.

O Observatório da Educação Básica Pública do Estado do Paraná convida professores, gestores, estudantes e demais profissionais da educação a conhecerem e participarem dos cursos de formação continuada disponibilizados em sua página. As formações contribuem para o desenvolvimento profissional docente e promovem espaços de estudo, reflexão, diálogo e compartilhamento de experiências sobre os desafios contemporâneos da educação básica. Ao acessar os cursos, os participantes ampliam seus conhecimentos, fortalecem suas práticas pedagógicas e integram uma comunidade comprometida com a produção e a socialização de saberes.

Compreendendo a formação continuada como um processo dinâmico, coletivo e em permanente construção, todos os cursos ofertados pelo Observatório são avaliados pelos participantes. Esse processo avaliativo permite identificar os aspectos positivos das formações, reconhecer suas potencialidades e, ao mesmo tempo, apontar fragilidades e oportunidades de aprimoramento. As contribuições dos cursistas constituem um importante instrumento para o aperfeiçoamento contínuo das ações formativas, assegurando que os cursos permaneçam alinhados às demandas da educação básica e às necessidades dos profissionais que atuam nas escolas.

Convidamos você a explorar o percurso formativo do Observatório, conhecer os cursos disponíveis e integrar essa rede de aprendizagem, colaboração e produção de conhecimentos comprometida com o fortalecimento da educação pública e com a valorização da formação continuada dos profissionais da educação. Sua participação também é fundamental para que possamos aperfeiçoar continuamente nossas ações e construir, de forma colaborativa, novos percursos de formação voltados às necessidades da escola pública.